

**Аннотация**  
**к адаптированной основной образовательной программе МБДОУ**  
**«Детский сад № 126 комбинированного вида**  
**с татарским языком воспитания и обучения»**  
**Московского района г. Казани**

Данная Программа разработана для групп компенсирующей направленности с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №126 комбинированного вида», примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., СПб, 2014г., утвержденный педагогическим советом протокол №1 от 27.08.2021 г., приказ №35 от 27.08.2021 г.

Часть программы, формируемой участниками образовательного процесса основывается на региональной образовательной программой дошкольного образования Шаеховой Р. К.

Программа обеспечивает образовательную деятельность, работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников в группах компенсирующей направленности ДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа содержит подробное описание организации и содержания коррекционно-развивающей работы в старшей и подготовительной к школе группах для детей с тяжелыми нарушениями речи во всех пяти образовательных областях в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, состоит из трех основных разделов – целевого, содержательного и организационного.

В **целевом** разделе описываются цели, задачи программы, принципы формирования Программы, характеристики контингента воспитанников с ТНР, планируемые результаты освоения Программы.

**Содержательный** раздел включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях. В этот раздел входит описание форм, методов и средств реализации Программы с учетом

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов: особенности взаимодействия взрослых с детьми, учителя-логопеда и воспитателей, педагогического коллектива с семьями воспитанников; описание направлений поддержки детской инициативы. а также Программу коррекционной работы с детьми с ТНР (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов; расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части программы с учетом парциальных программ и педагогических технологий:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет

- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

- «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаева.

- «Солнечная Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования», Р.К. Шаехова.

**Организационный** раздел включает в себя описание условий, созданных для реализации Программы: психолого-педагогических, кадровых, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения и финансовых условий, а также перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.

Программа предусмотрена на 2 года реализации для освоения детьми в возрасте от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности.



- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет

«Цветные ладошки», И.А. Лыкова.

- Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаева.

- «Солнеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования», Р.К. Шаехова.

**Организационный** раздел включает в себя описание условий, созданных для реализации Программы: психолого-педагогических, кадровых, особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технического обеспечения и финансовых условий, а также перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы. Программа предусмотрена на 2 года реализации для освоения детьми в возрасте от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности.